

# Inclusione e disabilità

## Per un oratorio per tutti

Il desiderio di una comunità cristiana inclusiva è la prima scintilla che porta alla sua realizzazione. Non si può attuare un cambio di sguardo se non si opera un'attivazione personale che nasce dal desiderio di mettersi in gioco: la FOM, insieme alla Consulta Diocesana sulla disabilità, si unisce in questo desiderio per farlo diventare qualcosa di tangibile e concreto. Tale desiderio, fin dal suo nascere, indica un percorso da seguire e un viaggio da affrontare, una direzione tortuosa verso un dispositivo in cui si potranno vivere e affrontare esperienze insieme e nel quale la parola principe sarà inclusione.

È un cammino in continua evoluzione, all'interno del quale si deve porre l'accento sull'osservare la realtà oratoriana e cristiana che ci circonda e non solo guardarla superficialmente: lo **sguardo** è qualcosa che tutti possediamo, è un primo approccio alla realtà, costituito da un'occhiata passeggera e superficiale, mentre l'osservazione è un guardare che si approfondisce sulle singularità del reale, un guardare che poi si fa verbo.

I progetti inclusivi nascono sempre da persone che si pongono domande, **ascoltando** ed **accogliendo** la dimensione della fragilità.

L'assunzione della **lentezza** come valore, inoltre, permette la crescita costante dei progetti inclusivi: occorrono tempi ponderati, che consentano a ogni singola azione di essere pensata, progettata e ri-modulata.

Solo così la disabilità diventa materia **trasversale**: un argomento che tocca tutti gli ambiti e orienta il dispositivo pedagogico verso la collaborazione. Un'attenzione che non spaventa ma orienta. L'accoglienza e la condi-

visione di un progetto per tutti è un bene comunitario.

**Metteremo a disposizione durante l'anno materiali inclusivi tramite il sito [www.chiesadimilano.it/pgfom](http://www.chiesadimilano.it/pgfom) e i canali Telegram @pgfom e WhatsApp:**

- Animazione anno oratoriano
- Avvento e Natale per tutti
- App Attraverso rilettura e commento brani biblici natalizi e pasquali
- Pasqua per tutti
- Fascicolo oratorio estivo
- Formazioni a richiesta
- Consigli e strumenti pubblicati su Il Gazzettino della FOM e sui social.

**Eventi con un'attenzione inclusiva:**

- Messa degli oratori nelle Basiliche e Chiese giubilari del 31 gennaio 2025
- Assemblea degli oratori del 22 febbraio 2025
- Incontro dei Cresimandi allo Stadio Meazza del 23 marzo 2025
- Giubileo degli adolescenti del 25-27 aprile 2025
- Giubileo della disabilità del 28-30 aprile 2025 (invito speciale agli enti ed associazioni)
- Incontro diocesano degli animatori del 23 maggio 2025

Abbiamo aperto uno **sportello inclusione e disabilità della FOM**, in collaborazione con la Consulta diocesana "O tutti o nessuno", per accompagnare gli oratori nel percorso verso l'accoglienza di ragazzi e ragazze con disabilità. Il **contatto mail è [inclusioneфом@diocesi.milano.it](mailto:inclusioneфом@diocesi.milano.it)** per qualsiasi attenzione specifica o per un accompagnamento, passo dopo passo, verso azioni inclusive.

**Le formazioni tematiche sono a richiesta.**



# Formazione FOM

## Le opportunità

La FOM ha a disposizione dei “pacchetti formativi”, in particolare per gli educatori dei preadolescenti e adolescenti e negli altri ambiti pastorali, per intervenire direttamente sul territorio, a cura di una équipe formativa e di collaboratori competenti inviati per tale compito.

**Il contatto per attivare la Formazione FOM**  
è [formazionefom@diocesi.milano.it](mailto:formazionefom@diocesi.milano.it)

Nello specifico siamo disponibili per:

- formazione degli educatori e degli operatori pastorali;
- approfondimento della pastorale dei preadolescenti e degli adolescenti;
- pastorale dello sport, nelle dinamiche educative o nei rapporti con le società sportive.



## Formazione a richiesta Corsi sul territorio per gli educatori

La formazione e i corsi sul territorio a richiesta sono caratterizzata da un percorso generalmente di **tre incontri su tematiche specifiche**: *la media, l'inclusione, l'adolescenza, le dinamiche e conflitti nei gruppi e la relazione educativa.*

Il percorso avrà come focus l'attenzione ai ragazzi e al territorio affinché la formazione sia il più possibile adatta alla realtà in cui gli educatori sono parte attiva. Per questo motivo sarà fondamentale un incontro pre-  
vio, con i referenti della comunità, per poter realizzare

un'azione formativa che tenga conto delle risorse e soprattutto dei soggetti da coinvolgere.

**Le tematiche dei percorsi per educatori:**

- **Relazione educativa;**
- **Rapporto con i media e loro utilizzo;**
- **Inclusione in oratorio;**
- **Introduzione all'età della preadolescenza;**
- **Introduzione all'età dell'adolescenza;**
- **Mondi vitali degli adolescenti;**
- **Dinamiche e conflitti di gruppo;**
- **Inclusione e disabilità in oratorio.**

## **Proposta formativa** **Attraverso**

I materiali utili per attivare interventi formativi in oratorio sono disponibili sull'app *Attraverso*, scaricabile da smartphone e dedicata agli educatori adolescenti di ciascun oratorio.

Si potranno **programmare e organizzare progetti e itinerari educativi con il nuovo metodo di Attraverso**, dedicati agli adolescenti mediante l'**affiancamento** di un educatore inviato dalla FOM.

La formazione degli educatori si focalizzerà su tre modalità.

- **Tecnica:** richiama le capacità necessarie a gestire un gruppo, la relazione con il singolo, la progettazione delle attività nel corso di un anno pastorale e di un incontro, o di un'esperienza di più giorni.
- **Spirituale:** si lega a un accompagnamento spirituale dell'educatore, attraverso la rilettura del suo servizio in chiave evangelica legato al suo percorso personale di fede.
- **Culturale:** fa riferimento alla conoscenza delle dinamiche di crescita degli adolescenti (neuroscienze), agli aspetti sociologici, di lettura della realtà, alle grandi tematiche (sessualità, identità di genere, ecologia, digitale, disabilità, bullismo, ecc.).





## Corsi animatori sul territorio

Ci rivolgiamo al Gruppo Animatori (ragazzi tra i 14 e i 18 anni) di un oratorio, comunità pastorale o decanato e li invitiamo a formarsi non solo in vista dell'Oratorio estivo ma in preparazione ad un servizio che può durare tutto l'anno.

### Obiettivi:

Acquisire consapevolezza del proprio ruolo all'interno del gruppo animatori, con i bambini/ragazzi e la comunità adulta, comprendere l'importanza del servizio e il significato educativo/pastorale.

### Temi:

- stile dell'animatore,
- tecniche di animazione,
- spiritualità dell'animatore,
- ABC del gioco.



## Formazione Sport in oratorio

Anche lo sport in oratorio ha bisogno di formazione e di inserirsi in un orizzonte di senso che si fa carico, in modo rinnovato, della vita dei ragazzi e se ne prende cura in maniera ancora più responsabile, attraverso l'interazione e la sinergia fra oratorio e società sportive.

La FOM integra in sé la pastorale dello sport, attraverso il lavoro della sezione sport, nell'ambito del Servizio diocesano per l'Oratorio e lo Sport.

Lavorando sempre più sinergicamente con diverse realtà della Consulta diocesana dello sport, possiamo offrire agli oratori **alcuni percorsi formativi in presenza:**

- il progetto **"Non si limita il talento"** propone, attraverso incontri e testimonianze con atleti olimpici e paralimpici di stimolare un processo di riflessione ed evoluzione della

progettualità sportiva, sempre più integrata con la vita.

- Il progetto **“In campo”** propone la possibilità di accompagnare gli educatori di preadolescenti e adolescenti a utilizzare l’esperienza e il linguaggio sportivo per introdurre temi educativi e affrontare tematiche nell’ambito degli itinerari di fede.

**Per informazioni e contatti si può scrivere a [sport@diocesi.milano.it](mailto:sport@diocesi.milano.it)**



## Formazione Inclusione e disabilità

### **Destinatari:**

- Gruppo Animatori (ragazzi tra i 14 e i 18 anni)
- Educatori
- Catechisti
- Comunità educanti

A seconda del target e dei bisogni formativi raccolti si rimodula il percorso.

### **Obiettivi formativi generali:**

Acquisire uno sguardo inclusivo che sappia spostare il guardare all’altro dal “problema” a cui trovare una soluzione, al “processo” che ci unisce e arricchisce.

Il punto di partenza sarà quello di tematizzare l’argomento dello sguardo che getta le basi per una successiva acquisizione di strumenti precisi allargabili al contesto.

### **Temi:**

- **sguardo inclusivo,**
- **le diverse disabilità,**
- **disabilità e comunità cristiana,**
- **disabilità e famiglia,**
- **la trasversalità.**

Le tematiche vengono mescolate e arricchite costruendo formazioni che rispondono a quesiti precisi che emergono da un contatto preliminare telefonico, video o in presenza.