



OLTRE LA SOGLIA

Accogliere le relazioni difficili
in oratorio
per promuovere
opportunità di crescita

La vocazione dell'oratorio all'apertura e all'accoglienza è talvolta messa in crisi dalle situazioni in cui emergono fatiche relazionali e comunicative nella gestione della relazione con i preadolescenti e gli adolescenti che lo frequentano. I "luoghi dell'educazione" delle comunità cristiane sono quotidianamente sollecitati e interrogati da domande, bisogni e difficoltà espresse dai ragazzi che stanno "sulla soglia", attraverso linguaggi e comportamenti che rendono faticosa la relazione.

Queste proposte intendono creare spazi in cui riflettere sull'importanza di *accogliere* e *"stare" nelle difficoltà della relazione educativa* in oratorio - con particolare attenzione ai preadolescenti e agli adolescenti che abitano le "soglie" - all'interno di una più ampia esigenza di attenzione alle domande, fragilità e risorse delle ragazze e dei ragazzi, che ogni comunità è chiamata quotidianamente a sviluppare.

I tre diversi progetti formativi si prefiggono da un lato di incoraggiare lo sviluppo di riflessioni sul tema della complessità dell'accoglienza dei ragazzi per trasformare le "soglie" in opportunità di relazione e dall'altro di favorire il confronto per l'individuazione di buone pratiche per la costruzione di progettualità educative.



OLTRE LA SOGLIA

Percorso formativo diocesano

Destinatari

Il percorso è rivolto a figure educative, che operando all'interno degli oratori, siano interessate a interrogarsi e confrontarsi su questo tema e a dotarsi di possibili strumenti di lavoro.

Obiettivi

- Mettere a disposizione uno spazio per confrontarsi sul tema dell'accoglienza dei ragazzi più difficili al fine di condividere riflessioni e strategie possibili.
- Riconoscere il valore educativo dello scambio di esperienze tra educatori che operano nel medesimo contesto educativo.
- Promuovere competenze e fiducia nel proprio ruolo educativo anche in situazioni difficili, mettendo in luce risorse e strumenti che già si hanno e apprendendone di nuovi.

Metodologia

Sarà utilizzata una metodologia formativa di tipo attivo, che darà modo ai partecipanti di sentirsi protagonisti del percorso.

Formatori

Il percorso, curato dall'équipe dell'Area Minori di Caritas Ambrosiana, sarà realizzato da Giovanni Romano e Francesca Gisotti.



Programma

- 22 ottobre 2011
Oltre la soglia:
oratorio e accoglienza
- 29 ottobre 2011
Le condizioni dell'accoglienza:
una corresponsabilità educativa
- 12 novembre 2011
Stare nell'informalità:
educazione tra regole e trasgressioni
- 26 novembre 2011
Stare nell'informalità:
la relazione con gruppi di adolescenti

Sede
Centro Diocesano via S. Antonio, 5 - Milano.

orario degli incontri
Gli incontri si terranno il sabato mattina dalle ore 9.30 alle ore 12.30.



I SCRIZIONI

Fondazione Oratori Milanesi
Via S. Antonio 5 - tel 0258391356/7
Mail: ragazzi@diocesi.milano.it



PERCORSO DI TUTORING PER "EDUCATORI SULLA SOGLIA"

Il percorso nasce dall'analisi di un bisogno espresso da educatori che operano in oratorio nell'informalità, spesso con ragazzi che abitano le *soglie* dei cammini educativi ordinari.

La proposta consiste nella creazione di uno spazio di confronto e accompagnamento dell'esperienza educativa che sostenga gli educatori durante l'anno nel compito prezioso e difficile che svolgono, spesso senza possibilità di confronto.

Il gruppo di lavoro sarà condotto da un formatore che, a partire da situazioni concrete portate e bisogni espressi, svilupperà il percorso "a misura" dei partecipanti, a cui sarà chiesto di mettersi in gioco condividendo in gruppo la propria esperienza.

Formatore
Matteo Zappa - Area Minori di Caritas Ambrosiana.

Date E ORARI
28 gennaio 2012, 3 marzo 2012, 14 aprile 2012, 19 maggio 2012 - dalle ore 9.30 - alle ore 12.30.

sede degli incontri
Sede Caritas via S. Bernardino, 4 - Milano.



OLTRE LA SOGLIA... IN PARROCCHIA

Percorsi formativi territoriali

La tematica delle *soglie educative* in oratorio rappresenta un'occasione per coinvolgere l'intera comunità attorno ad una riflessione che, partendo da alcune concrete difficoltà relazionali, permette di confrontarsi sui valori dell'accoglienza e dell'educazione.

La proposta di realizzare percorsi "Oltre la soglia" nel territorio (singole parrocchie o comunità pastorali) ha come obiettivo la costruzione di spazi di condivisione tra responsabili, educatori, genitori e adulti in cui trasformare insieme difficoltà e problemi in opportunità per crescere insieme come comunità educante.

I percorsi vengono co-progettati insieme all'équipe di formatori sulla base dei bisogni e delle priorità che il territorio esprime.

PROGETTARE IN ORATORI O

“Chiedo allora ai responsabili degli Oratori e in particolare a chi con loro è disposto a coinvolgersi sempre più direttamente nella regia educativa di saper spendere maggiore tempo e nuove energie per apprendere meglio la “grammatica” della mentalità progettuale, esercitandosi con umiltà, pazienza e coraggio sui “fondamentali” che renderanno più sciolto il procedere dell'Oratorio intero secondo itinerari e progetti indovinati e innovativi.”

Dionigi card. Tettamanzi
“Oratorio domani: educare progettando”
Assemblea degli oratori - 17 novembre 2007

FINALITÀ

La proposta è finalizzata ad accrescere le competenze tecniche relative alla progettazione, nello specifico contesto oratoriano.

DESTINATARI

Gruppo di 15-20 coadiutori, responsabili laici di oratorio, religiose e educatori interessati alla tematica della progettazione e orientati a costruire o sviluppare interventi educativi nel proprio territorio.

FORMATORI

Matteo Zappa e Giovanni Romano
S.CO.PRO. - Area Minori di Caritas Ambrosiana

Laboratorio di Progettazione (facoltativo)

Il percorso formativo si concluderà con l'invito, per chi lo desiderasse, a tradurre nel proprio oratorio le competenze apprese, attivandosi nella propria comunità di appartenenza per la stesura partecipata di un progetto sperimentale.

Le progettazioni potranno essere accompagnate dalla supervisione e consulenza individuale dei 2 formatori. Al termine di questa fase sarà realizzato un incontro di

PERCORSO FORMATIVO

Ciclo di cinque incontri della durata di 3 ore ciascuno, finalizzati ad implementare le competenze tecniche dei partecipanti nel campo della progettazione.

28 ottobre 2011 - 9.30/12.30

Il significato della progettazione

- Superare la logica dell'emergenza
- Rispondere adeguatamente ai bisogni
- La dimensione processuale della progettazione

4 novembre 2011

Progettare con...

- La progettazione partecipata
- Rete interna e rete territoriale

11 novembre 2011

Le fasi della progettazione: bisogni e obiettivi

- Rilevazione e analisi di bisogni e risorse
- Definizione di finalità e obiettivi

18 novembre 2011

Le fasi della progettazione: metodo e risorse

- Pianificazione operativa
- Pianificazione e gestione delle risorse

25 novembre 2011

Le fasi della progettazione: la valutazione

- Il disegno di valutazione
- Gli strumenti di monitoraggio

orario degli incontri

Gli incontri si terranno dalle ore 9.30 alle ore 12.30.

valutazione finalizzato a:

- condividere gli esiti del lavoro di progettazione individuando nodi critici e buone pratiche sperimentate;
- individuare strategie operative per la realizzazione dei progetti.

SEDE e ISCRIZIONI
Sportello S.CO.PRO. via s. Bernardino, 4 - Milano
tel. 0276037265 - mail: scopro@caritasambrosiana.it



GENITORI, ADOLESCENZA E EDUCAZIONE & ORATORI O, ADOLESCENZA E EDUCAZIONE

Nella complessità, costruendo legami di fiducia

In un tempo in cui anche la comunità cristiana è sollecitata a soffermarsi sul tema dell'educazione, “luoghi” centrali nell'accompagnamento alla crescita come gli oratori sono quotidianamente interrogati da difficoltà che nascono all'interno della relazione coi ragazzi, in particolar modo durante periodi importanti della vita quali la preadolescenza e l'adolescenza. Genitori e educatori si trovano spesso disorientati nel relazionarsi alle fatiche, ai bisogni e alle domande che i ragazzi portano.

Si propongono pertanto laboratori formativi territoriali in cui poter rielaborare la propria esperienza di genitore o educatore e chiarire il proprio ruolo e compito educativo a partire dalle tematiche che presentano maggiore complessità.

- Relazioni difficili. Adolescenti e adulti a confronto
- L'incontro tra culture. La sfida della “diversità”
- Educare a confronto con le nuove forme comunicative
- Aggressività e conflitti in educazione
- Consumi e atteggiamenti culturali tra libertà e dipendenza

Per avere informazioni e co-progettare un percorso, contattare Caritas Ambrosiana: tel. 02 76037255/259
mail: prevenzione@caritasambrosiana.it

progettare nelle “soglie” dell'educazione

