

Area Minori – Caritas Ambrosiana
Tel. 02.76.037.259/265
doposcuola@caritasambrosiana.it
www.caritasambrosiana.it

CONTATTI

La proposta prevede l'utilizzo prevalente di una metodologia di tipo formativo-partecipativo che consentirà ai partecipanti di sentirsi protagonisti attivi dei percorsi. Attraverso il dialogo, il confronto tra le esperienze, l'utilizzo di attività interattive e partecipative e il supporto teorico dei formatori, sarà possibile aprire nuovi spazi di riflessione ed acquisire nuovi strumenti.

METODOLOGIA

Per la realizzazione dei percorsi Caritas Ambrosiana si avvale dell'equipe di formatori del Centro ICARO, in collaborazione con la Cooperativa Farsi Prossimo.

FORMATORI

L'articolazione dei contenuti e la durata dei percorsi formativi saranno definiti insieme all'equipe formativa nella fase di co-progettazione.

TEMPI E CONTENUTI



DOPOSCUOLA E FORMAZIONE

Proposte formative per operatori dei Doposcuola

L'Area Minori di Caritas Ambrosiana da molti anni si occupa della tematica del Doposcuola con un costante lavoro di osservatorio, studio, ricerca, documentazione e formazione su temi inerenti la scuola, la dispersione scolastica e i progetti educativi extrascolastici.

In particolare la **formazione** è l'attività che in questi anni ha permesso maggiormente di condividere competenze ed esperienze e rispondere alla domanda di supporto espressa dalle realtà del territorio diocesano.

La proposta "Doposcuola e Formazione" nasce dal desiderio di offrire alle realtà interessate **percorsi formativi** in cui confluiscono le riflessioni e le conoscenze maturate negli anni, sia per temi sia per metodi. L'iniziativa è rivolta ai Doposcuola diocesani e a tutte le figure che vi collaborano (volontari, coordinatori, operatori).

I percorsi formativi possono essere attivati in ogni singolo Doposcuola o a livello cittadino/decanale favorendo un lavoro in rete tra le realtà vicine.

Ogni percorso prevede una fase di **analisi del bisogno** e **costruzione della proposta** insieme ai referenti territoriali, al fine di rispondere al meglio alle richieste formative e alla specificità di ogni esperienza.

AREE TEMATICHE DEI PERCORSI FORMATIVI

PROGETTARE

Avviare o ridefinire
il progetto di doposcuola

- PROGETTARE UN DOPOSCUOLA

Obiettivi, organizzazione e
metodi di lavoro

- LO STILE DEL DOPOSCUOLA

Educare nell'extrascuola tra
studio, relazione e accoglienza

- I VOLONTARI

Motivazione, caratteristiche e
competenze

- LA RETE DEL DOPOSCUOLA

Spazi di collaborazione:
scuola, famiglia e territorio

STARE IN RELAZIONE

Strumenti e dinamiche nella
relazione educativa

- STUDIARE INSIEME

Strumenti e competenze
relazionali per favorire
l'apprendimento

- REGOLE E CONFLITTI

Autorevolezza, trasgressioni e
assunzione di responsabilità

- LAVORARE IN EQUIPE

Volontari in relazione per un
miglior lavoro educativo

APPROFONDIRE

Questioni didattiche emergenti

- I DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Strategie di supporto per
affrontare i compiti e lo
studio

- I MINORI DI ORIGINE STRANIERA E L'APPRENDIMENTO DELL'ITALIANO L2

Strumenti educativi e didattici per il sostegno
all'apprendimento dei ragazzi
di origine immigrata