
IN QUESTO NUMERO

LA GESTIONE DELLA SCUOLA PER L'INFANZIA PARROCCHIALE

Il rilevante numero di parrocchie che gestiscono scuole per l'infanzia sollecita una riflessione circa le condizioni per una sana e oculata gestione dell'attività.

In particolare l'articolo focalizza la peculiarità della parrocchia in tema di organi amministrativi e circa il ruolo del consiglio per gli affari economici; offre indicazioni sulle competenze dell'eventuale responsabile e della coordinatrice didattica, evidenziandone le differenze; presenta le avvertenze per una corretta impostazione contabile; analizza gli atti di gestione che necessitano di autorizzazione canonica; ricorda che gli immobili soggetti a tutela sono gravati da particolari vincoli; offre indicazioni sul corretto inquadramento del personale e affronta il delicato tema della privacy.

A PAGINA 11

LA MANOVRA CORRETTIVA 2010

L'articolo presenta le novità introdotte dalla manovra correttiva per il 2010, molte delle quali sono volte a contrastare fenomeni evasivi ed elusivi, per quanto di interesse delle parrocchie, degli altri enti ecclesiastici e in generale degli enti non commerciali. Le nuove disposizioni riguardano in primo luogo gli immobili e la loro "rintracciabilità" da parte della Pubblica amministrazione: a questo scopo viene istituita l'Anagrafe immobiliare integrata che conterrà i dati catastali e quelli risultanti dai pubblici registri immobiliari, si prevede la regolarizzazione catastale dei fabbricati mai dichiarati e di quelli per i quali sono state omesse le denunce di modifica. Inoltre viene introdotto l'obbligo di indicare i dati catastali negli atti di trasferimento degli immobili e nei contratti di locazione e di comodato.

Un ulteriore significativo settore interessato dalle modifiche normative è quello riguardante l'accertamento e la riscossione; le innovazioni sono numerose e vanno dalla partecipazione dei comuni all'attività di accertamento, alla riforma dell'accertamento sintetico e ai limiti per l'utilizzo delle compensazioni in presenza di imposte iscritte a ruolo. Di particolare incisività risultano le modifiche apportate al sistema di riscossione mediante avviso di accertamento con la previsione dell'esecutività dello stesso. Sono inoltre da segnalare il nuovo obbligo di comunicazione telematica delle operazioni IVA di ammontare superiore a 3.000 euro e la reintroduzione del limite di 5.000 euro per i pagamenti in contanti.

A PAGINA 27

IMPIANTI FOTOVOLTAICI: AUTORIZZAZIONI DEGLI IMPIANTI E REGIME FISCALE DEL NUOVO CONTO ENERGIA

L'entrata in vigore dal 1° gennaio 2011 del Terzo Conto Energia offre l'occasione per riassumere la disciplina amministrativa e fiscale relativa agli impianti fotovoltaici. In particolare si illustrano le Linee guida nazionali per la realizzazione degli impianti e il trattamento tributario applicato alla tariffa incentivante, allo scambio sul posto e alla vendita di energia.

A PAGINA 47

INTERPELLO: L'AGENZIA DELLE ENTRATE PRECISA LE REGOLE

L'emanazione di una Circolare dell'Agenzia delle entrate, che riassume la disciplina dell'interpello ordinario e antielusivo, offre l'occasione per commentare questo istituto destinato a migliorare i rapporti tra contribuenti e Amministrazione finanziaria. È infatti possibile rivolgere quesiti circostanziati per ottenere risposte personalizzate nei casi in cui vi siano obiettive condizioni di incertezza sulla corretta interpretazione delle disposizioni fiscali.

A PAGINA 65

LA PIANIFICAZIONE URBANISTICA: IL PIANO DI GOVERNO DEL TERRITORIO (PGT)

Prosegue la presentazione degli strumenti di pianificazione urbanistica del territorio. Dopo l'introduzione all'argomento pubblicata nel numero precedente, l'Avvocato Aldo Lopez illustra il Piano di Governo del Territorio a partire dall'esperienza della regione Lombardia.

A PAGINA 71

IL BILANCIO DELLE SCUOLE MATERNE SECONDO LE LINEE GUIDA DELL'AGENZIA DELLE ONLUS: UN MODELLO UTILE

L'Agenzia per le Onlus ha elaborato le Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti *non profit*. L'articolo del Prof. Marco Grumo ne illustra logiche e contenuti e propone uno schema applicabile alle scuole materne.

A PAGINA 81
